

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών, από την αναφορά αξιοποίησης εργαλείων και δυνατοτήτων, από τον αναφερόμενο προγραμματισμό, την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων, την προσαρμογή και παραγωγή διδακτικού υλικού, καταδεικνύεται το ενδιαφέρον και η προσπάθεια που κατέβαλε η εκπαιδευτικός για την ουσιαστική παιδαγωγική και διδακτική λειτουργία του σχολείου.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αναδεικνύεται το ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού να καταβληθούν όλες οι δυνατές προσπάθειες στην κατεύθυνση της ομαλής φοίτησης όλων των παιδιών και της ομαλής μετάβασης στην επόμενη βαθμίδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή του άξονα αναδεικνύεται η ευαισθητοποίηση και η προσπάθεια της εκπαιδευτικού στη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης και στη δημιουργία θετικών αλληλεπιδραστικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Η εκπαιδευτικός καλλιέργησε δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας, βασισμένη στον αλληλοσεβασμό, και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή του κλίματος που επικρατεί στο σχολείο και από το έμπρακτο ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού να οικοδομήσει μια προσωπική σχέση με κάθε παιδί, αναδεικνύεται η παιδαγωγική σχέση μαθητών-εκπαιδευτικού, σε πλαίσιο αποδοχής, συνεργασίας και εμπιστοσύνης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Από τη σπουδαιότητα την οποία το σχολείο αποδίδει στη σημαντική σχέση σχολείου οικογένειας και από τις ουσιαστικές ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν στην κατεύθυνση μιας εποικοδομητικής συνεργασίας και αλληλεπίδρασης, αναδεικνύεται η προσπάθεια που κατέβαλε το σχολείο για την οικοδόμηση και την εδραίωση της σχέσης αυτής.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Από την περιγραφή της αποτίμησης του συγκεκριμένου άξονα, της μέριμνας που λήφθηκε για τη διασφάλιση των συνθηκών και των προϋποθέσεων της εύρυθμης λειτουργίας, η αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων καθώς και οι ενέργειες που έγιναν για την αναβάθμιση του σχολείου και του σχολικού εξοπλισμού, αναδεικνύει το ενδιαφέρον και τις προσπάθειες της Προϊσταμένης για μια αποτελεσματική οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτύπωση του ανοίγματος του σχολείου στην τοπική κοινότητα μέσα από τις συνεργασίες με θεσμούς και τοπικούς φορείς, η επικοινωνία με την κοινότητα και οι πρωτοβουλίες που ανέλαβε το σχολείο, αναδεικνύουν τη σημασία που αποδίδει το σχολείο στη σχέση σχολείου-κοινότητας και τις προσπάθειες που κατέβαλε σε αυτή την κατεύθυνση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Αναδεικνύεται η μέριμνα της εκπαιδευτικού για την υλοποίηση/συμμετοχή και αξιοποίηση κάθε επιμορφωτικής δράσης, τόσο στην κατεύθυνση μιας δια βίου μάθησης όσο και της εφαρμογής γνώσεων και πρακτικών στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Από την περιγραφή αναδεικνύεται το ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού να συμμετέχει σε δράσεις και προγράμματα επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος και αποτυπώνεται η αγωνία της για την ουσιαστική αξιοποίηση του παιδαγωγικού χρόνου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές, αξιοποίηση εργαλείων και δυνατοτήτων, εφαρμογή εργαστηρίων δεξιοτήτων, προσαρμογή και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, ουσιαστική στήριξη της ομαλής φοίτησης των μαθητών, διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης, δημιουργία θετικών αλληλεπιδραστικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας βασισμένη στον αλληλοσεβασμό, και στην αποδοχή της διαφορετικότητας, αρμονική συνεργασία με την κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέριμνα για διασφάλιση συνθηκών και προϋποθέσεων εύρυθμης λειτουργίας, αξιοποίηση διαθέσιμων πόρων, ενέργειες για την αναβάθμιση του σχολείου και του σχολικού εξοπλισμού, πρωτοβουλίες για άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα, συνεργασίες με θεσμούς και τοπικούς φορείς, διάχυση αποτελεσμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε επιμορφωτικές δράσεις, τόσο στο πλαίσιο της επιμόρφωσης από φορείς, όσο και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της αυτοεπιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν. Εύλογοι οι προβληματισμοί, οι οποίοι αναδεικνύουν το αυξημένο μέλημα και ενδιαφέρον για μια ουσιαστική εκπαίδευση και παιδεία.